

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 190 имени В.Н. Потылицина»
Советский район**

СОГЛАСОВАНО

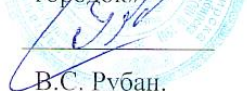
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска



Р. М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 190
ЛДП «Веселый
городок»



В.С. Рубан.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП



Л.И. Гугина

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 05.03.2026 г.
№ 7

2026 г. «05» марта 2026 г. «05» марта 2026 г.

**Программа педагогической деятельности
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»
лагеря с дневным пребыванием детей «ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК»**

для детей от 7 до 11 лет

Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Автор программы:
Гугина Людмила
Ивановна,
заместитель директора по
воспитательной работе

Новосибирск
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации:	МБОУ СОШ № 190
Название лагеря:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый городок»
Название программы:	«Академия талантов»
Ведущие направления деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18
Сроки проведения смены (смен):	01.06.2026 г. -25.06.2026 г.
Цель программы:	Создание оптимальных условий для организации досуга учащихся в летний период, обеспечивающих полноценный и безопасный отдых детей, их оздоровление и социокультурное развитие.
Задачи:	1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания

	взаимодействия внутри коллектива и с окружающими. 2. Формировать здоровые привычки, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. 3. Использовать игровые задания, направленные на развитие функциональной грамотности. 4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период
Ожидаемые результаты:	- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья) - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

	- формирование осознанного отношения к своему здоровью.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1. Подготовительный этап (март-апрель 2026г.). • Изучение нормативных документов, литературы; • проведение педагогического совета; • издание приказа о проведении летней кампании; • составление необходимой документации, кадровое обеспечение для деятельности ЛДП «Веселый городок»; • подготовка программы деятельности ЛДП, прочего методического материала; 2. Организационный этап (апрель-май 2026г.) • Подготовка методических материалов, материально-технической базы, • оформление помещений; • подготовка документов к открытию лагеря; • организация своевременного прохождения медицинского осмотра работниками смены; • набор детей, формирование отрядов; • ознакомление педагогов с инструкциями по ППБ, ТБ и ОТ, правилами поведения воспитанников при проведении

	экскурсий, с правилами жизнедеятельности смены 3. Практический этап. (июнь 2026 г.) • знакомство с детьми; • ознакомление воспитанников с правилами поведения и режимом дня, программой мероприятий летней площадки, правилами техники безопасности при проведении коллективных игр, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий; • реализация основной цели деятельности смены – вовлечение детей в различные виды деятельности; • осуществление мониторинговых мероприятий по оценке организации смены с целью выявления результативности программы 4. Аналитический этап (июнь 2026 г.) • подведение итогов смены; • обсуждение перспектив деятельности, на основе опроса воспитанников, родителей, работников смены; • анализ результативности реализации программы.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	45
Возраст детей-участников:	7-11
Количество детей ТЖС:	8

Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	14 человек
Ф.И.О., должность:	Гугина Л.И. – начальник ЛДП; Маркова А.А. – заместитель начальника ЛДП; Кормачева Т.Ю. – воспитатель; Красюк С.В. – воспитатель; Бабко А.В. – воспитатель; Тимощенко И.А. – воспитатель; Соколова Т.А. – воспитатель; Петровичева О.А. – воспитатель; Минакова С.П. – педагог-психолог; Корякина Л.В. – педагог-библиотекарь; Шипилова Диана Александровна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Партнеры программы:	МБОУ «Молодежный центр «Мир молодежи»
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛДП - Гугина Людмила Ивановна
Материально-техническая база:	
1. Площадки для проведения различных мероприятий (кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, столовая);	

2. спортивно-игровой инвентарь;
3. компьютер, мультимедиа установка, теле- видеоаппаратура;
4. музыкальное оборудование;
5. материалы для оформления и творчества детей;
6. канцелярские принадлежности;
7. методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
8. аудио- и видеоматериалы;
9. призы и награды для стимулирования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	9
Актуальность программы	9
Новизна программы.	9
Направленность деятельности программы	10
Принципы реализации программы	10
Краткая характеристика участников программы	13
Нормативно-правовое обеспечение программы	13
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	15
Цель и задачи программы	15
Предполагаемые результаты программы	15
Механизм оценивания результатов реализации программы	16
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	18
Модель реализации программы и игрового взаимодействия	18
Система мотивации, стимулирования и поощрения участников смены	22
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	24
Этапы реализации программы	24
Кадровое обеспечение	25
Информационно-методическое обеспечение	26
Материально-техническое обеспечение	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере, в рамках реализации мероприятий, посвященных году семьи. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Новизна программы

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения,

восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Программа пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 190 предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение ролевых игр.

Направленность деятельности

Программа деятельности летнего лагеря направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря (спортивно-оздоровительное, познавательное, трудовое, художественно-творческое, познавательное, досуговое). Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Веселый городок» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Веселый городок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип открытости.

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Краткая характеристика участников программы

По продолжительности Программа является оперативная, т. е. реализуется в течении I лагерной смены (01/06/2026 - 25/06/2026). Основные **участники программы** обучающиеся 1-4 классов МБОУ СОШ № 190 в количестве 45 человек, в том числе 8 детей, находящихся в ТЖС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 г. № 978 – р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и здоровья детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха и их здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;

- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 190 имени В.Н. Потемина»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Веселый городок»;
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Веселый городок»;
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря».

Целевой раздел программы

Цель и задачи программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками мероприятий, объединенных одной идеей.

Цель: Создание оптимальных условий для организации досуга учащихся в летний период, обеспечивающих полноценный и безопасный отдых детей, их оздоровление и социокультурное развитие.

Задачи:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими.
2. Формировать здоровые привычки, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.
3. Использовать игровые задания, направленные на развитие функциональной грамотности.
4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период.

Предполагаемые результаты программы

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, формирование осознанного отношения к своему здоровью.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены.

Механизм оценивания результатов программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Отрядные воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Мед работник

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Модель реализации программы и игрового взаимодействия

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Поскольку основной задачей смены «Академия талантов» является раскрытие потенциала каждого участника смены (творческого, спортивного, интеллектуального), мероприятия проводятся по нескольким направлениям:

Образовательная деятельность в рамках смены «Академия талантов» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России и г.Новосибирска, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, Дню памяти и скорби, годом семьи. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность

трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- уход за комнатными растениями.
- дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностноориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, спортивные мероприятия.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- творческие занятия с учителями.

Работа по сплочению коллектива воспитанников (тимбилдинг)

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.

В программу лагеря дневного пребывания «Веселый городок» включены профилактические мероприятия:

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Беседы о здоровье: «Мой рост, мой вес», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чем вредно переизбыток», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Твой режим дня на каникулах» и др.

Мероприятия на развитие творческих способностей: оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений, викторины,

интеллектуальные игры, творческие конкурсы, итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря. и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры, развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», Олимпийские игры «Мы готовы на всё», развлекательная программа «Слабо» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления: выявление лидеров, распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным видам поручений, организация дежурства по столовой, игровым площадкам, отрядным комнатам.

Система мотивации, стимулирования и итогового поощрения участников смены

Для мотивации, стимулирования и поощрения участников смены разработан комплекс игровых, и материальных стимулов, направленных на вовлечение детей в жизнь отряда, развитие инициативы и сплочение коллектива:

Эта система включает ежедневное поощрение за активность и итоговое награждение как за личные достижения, так и за достижения отряда.

Основные элементы системы:

Мотивация (внутренняя):

- создание условий для самореализации;
- признание заслуг (похвала);
- интересные мероприятия;
- игровой сюжет смены.

Стимулирование (внешнее):

- лагерная валюта (баллы), заработанная за победы в конкурсах, уборку, активность. Ее можно потратить на различные сувениры.
- экран активности – визуализация рейтинга отрядов. По итогам смены награждается лучший отряд.
- система самоуправления. Выборные должности в отряде (командир, физорг).

Итоговое поощрение:

- дипломы и грамоты: «Лучший в номинации» (самый творческий, спортивный);
- сувениры, на которые можно обменять лагерную валюту;
- проведение итогового мероприятия «Звездный час» (церемония награждения).

Организационный раздел программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март-апрель 2026г.).

- Изучение нормативных документов, литературы;
- проведение педагогического совета;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, кадровое обеспечение для деятельности ЛДП «Веселый городок»;
- подготовка программы деятельности ЛДП, прочего методического материала;

2. Организационный этап (апрель-май 2026г.)

- Подготовка методических материалов, материально-технической базы,
- оформление помещений;
- подготовка документов к открытию лагеря;
- организация своевременного прохождения медицинского осмотра работниками смены;
- набор детей, формирование отрядов;
- ознакомление педагогов с инструкциями по ППБ, ТБ и ОТ, правилами поведения воспитанников при проведении экскурсий, с правилами жизнедеятельности смены

3. Практический этап. (июнь 2026 г.)

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами поведения и режимом дня, программой мероприятий летней площадки, правилами техники безопасности при проведении коллективных игр, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий;
- реализация основной цели деятельности смены – вовлечение детей в различные виды деятельности;
- осуществление мониторинговых мероприятий по оценке организации смены с целью выявления результативности программы

4. Аналитический этап (июнь 2026 г.)

- подведение итогов смены;
- обсуждение перспектив деятельности, на основе опроса воспитанников, родителей, работников смены;
- анализ результативности реализации программы.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, педагог-психолог, учителя изобразительного искусства, и технологи, работники столовой, а также технические работники школы. Для

проведения спортивных мероприятий и мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Воспитатели проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Начальник ЛДП, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогическими принципами деятельности являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Информационно-методическое обеспечение

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;

- подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.
- Для организации работы по реализации программы смены:
- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
 - составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Материально-техническое обеспечение

Лагерь работает на базе МБОУ СОШ № 190, где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

- площадки для проведения различных мероприятий (кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, столовая);
- спортивно-игровой инвентарь;
- компьютер, мультимедиа установка, теле- видеоаппаратура;
- музыкальное оборудование;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- аудио- и видеоматериалы;
- призы и награды для стимулирования

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой. Двухразовое питание по примерному десятидневному меню.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Алгоритмы лета: сборник информационного – методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Издательство: МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2020. – 115с
- Бокова Татьяна «Здравствуй, лето!»
<https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/leto/cont468.html>
- Интеллектуальные игры: <https://infourok.ru/intellektualnie-igri-dlya-detey-v-letnem-lagere-3055943.html>
- Камнев, А. Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости / А.Н. Камнев, С.А. Макарова // Народное образование. - 2019. - №2. - С.161-170.
- Лебедев, С. Секретные задания и виртуальные соревнования в проекте для школьного летнего лагеря / С. Лебедев, В. Ростунова // Справочник классного руководителя. - 2019. - №6.- С.62-69.
- Шматова, С. Как подружить детей в летнем школьном лагере: сценарий тренинга / С. Шматова, Ж. Важенина // Справочник классного руководителя. - 2019. - №6. - С.42-47.
- Сайт МБОУ СОШ № 190: http://s_190.edu54.ru/lager.html

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Маячок». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы

помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)? а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься: а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши) **3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по**

твоему мнению, очень важны для людей: а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие-

- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью? а) Да, это необходимо

- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30-9.00		Сбор детей. Здравствуй лагерь, вот и Я!
9.00-9.15		Зарядка Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку
9.15-9.30		Линейка (Построение) На линейку быстро стройся!
9.30-10.00		Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10.00-12.00		Работа по плану отрядов, общественно полезный труд Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
12.00-13.00		Работа кружков и секций
13.00-13.30		Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу АППЕТИТ!
13.30-14.15		Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе В лагере мы веселимся, Улыбаемся, резвимся. Дружно вместе мы играем. Игр очень много знаем!
14.15-14.30		Операция «Нас здесь не было» Труд техничек уважайте- Мусор за собой не оставляйте!
14.30		Уход домой А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

УСТАВ

Лагеря «Веселый городок»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.



Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.



Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Права в лагере:

- ✓ *Право безопасности жизни.*
- ✓ *Право уважения личности.*
- ✓ *Право творческого созидания.*
- ✓ *Право познания.*
- ✓ *Право свободы выбора деятельности.*
- ✓ *Право свободного общения.*
- ✓ *Право на информацию.*
- ✓ *Право на инициативу.*
- ✓ *Право быть счастливым.*
- ✓ *Право на ошибку.*

Законы лагеря:

- ✓ *Закон территории.*
- ✓ *Закон точного времени.*
- ✓ *Закон доброго отношения.*
- ✓ *Закон охраны природы.*
- ✓ *Закон здорового образа жизни.*
- ✓ *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- ✓ *Закон самоуправления.*
- ✓ *Закон свободы слова.*

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты. Выберите правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие

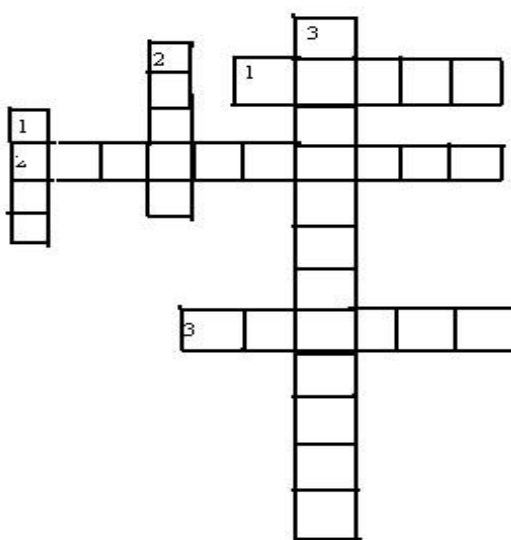
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защиту я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 190

_____ В.С. Рубан

« ____ » _____ 2026 г.

**План-сетка лагеря с дневным пребыванием «Веселый городок»
на базе МБОУ СОШ № 190
01.06.2026-25.06.2026**

Название смены: «Академия талантов».

Распорядок дня:

8.30 - 9.00 – встреча детей

9.00 - 9.15 – зарядка

9.15 - 9.35 – линейка

9.30 - 10.00 –завтрак

10.00 - 12.00– работа по плану отрядов, общественно-полезный труд

12.00 - 13.00 – работа кружков, секций

13.00 -13.30 – обед

13.30 - 14.15 – Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе

14.15 - 14.30 – операция «Нас здесь не было»

14.30 – уход детей домой

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	5	5
Знакомство с правилами и распорядком лагеря. Выбор названия отряда, распределение ролей в отряде, оформление отрядных уголков, разучивание названия отряда, девиза, песни, речевки и т.п. Инструктаж по технике безопасности (показ мультфильмов в актовом зале)	Работа по отрядам (оформление отрядных уголков, разучивание названия отряда, девиза, песни, речевки и т.п.) Игровая программа, открытие смены Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой город?» Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе Спортивные состязания «Юные Олимпийцы» Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе Занимательное занятие Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе

8	9	10	11	12
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Выходной
Творческий мастер-класс	Игровая программа	Мастер-класс Как писали в старину	Просмотр кинофильмов и мультфильмов в актовом зале	
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	

15	16	17	18	19
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе
Торжественный парад, ПДД	Выставка творческих работ	Интерактивная игровая программа,	Мастер-класс	Просмотр кинофильмов и мультфильмов в актовом зале
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе

22	23	24	25	
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	
День памяти и скорби. Линейка памяти.	Спортивный квест	Работа по отрядам (подготовка к закрытию смены)	Шоу-программа «Наши таланты» Подведение итогов. Награждение. Закрытие смены	
Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	Работа кружков / работа по отрядам/игры на свежем воздухе	